

Jurnal Tarbiyatuna

Vol. 11 No. 2 Desember 2020

pISSN : 2085 - 0889

eISSN : 2579 - 4981

*Reward (Al-Tsawab) and Punishment (Al-Iqab) Through the BISCUIT Approach in
Islamic Education*

Muhamad Tisna Nugraha, Andewi Suhartini, Nurwadjah Ahmad EQ

*Reading Corner Anti-corruption Literacy in Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal
(TK ABA) Perak Mosque Complex, Anti-corruption Village, Prenggan Village,
Kotagede Yogyakarta*

Suyadi, Sumaryati, Waharjani, Trisna Sukmayadi

*Management of Halaqah Tahfidz al-Qur'an in Darut Taqwa Ponorogo
Islamic Boarding School*

Moh. Rijal Mustaqim, Maghfiroh, Hanifah Nurhaedha

Implementation of Tahfizhul Qur'an Learning with Al-Qosimi Method

Ahmad Fikri Sabiq, Abdul Ckamim, Nur Hidayah

Al-Qur'an Hadits Learning Using Cooperative Learning Strategy

Suriadi, Triyo Supriyatno, Adnan

*Evaluation of Kemuhammadiyah Education Program Based on CIPP
Method for Strengthening Muhammadiyah Kader*

Subur, Istantia Widayati Hidayati

*Problem Solving and Self-Efficacy Exploration of PAI Teacher
Candidates based on Gender*

Adi Fadli

Jurnal Tarbiyatuna

Vol. 11 No. 2 Desember 2020

pISSN: 2086 – 0889
eISSN: 2579 - 4981

*Reward (Al-Tsawab) and Punishment (Al-Iqab) Through the BISCUIT Approach in
Islamic Education*

Muhamad Tisna Nugraha, Andewi Suhartini, Nurwadjah Ahmad EQ

*Reading Corner Anti-corruption Literacy in Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal
(TK ABA) Perak Mosque Complex, Anti-corruption Village, Prenggan Village,
Kotagede Yogyakarta*

Suyadi, Sumaryati, Waharjani, Trisna Sukmayadi

*Management of Halaqah Tahfidz al-Qur'an in Darut Taqwa Ponorogo
Islamic Boarding School*

Moh. Rijal Mustaqim, Maghfiroh, Hanifah Nurhaedha

Implementation of Tahfizhul Qur'an Learning with Al-Qosimi Method

Ahmad Fikri Sabiq, Abdul Ckamim, Nur Hidayah

Al-Qur'an Hadits Learning Using Cooperative Learning Strategy

Suriadi, Triyo Supriyatno, Adnan

*Evaluation of Kemuhammadiyah Education Program Based on CIPP
Method for Strengthening Muhammadiyah Kader*

Subur, Istantia Widayati Hidayati

*Problem Solving and Self-Efficacy Exploration of PAI Teacher
Candidates based on Gender*

Adi Fadli

Jurnal Tarbiyatuna

Vol. 11 No. 2 Desember 2020

pISSN: 2086 – 0889
eISSN: 2579 - 4981

DEWAN REDAKSI JURNAL TARBIYATUNA

Penanggung Jawab	:	Dekan Fakultas Agama Islam
Pimpinan Redaksi	:	Irham Nugroho, M.Pd.I
Sekretaris Redaksi	:	Norma Dewi Shalikhah, M.Pd.I
Redaksi Ahli	:	Dr. Imam Mawardi, M.Ag Dr. Suliswiyadi, M.Ag Drs. Mujahidun, M.Pd Muis Sad Iman, M.Ag
Redaksi Pelaksana	:	M. Tohirin, M.Ag Dr. Imron, MA Dra. Kanthi Pamungkas Sari, M.Pd Istania Widayati Hidayati, M.Pd.I Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I
Distribusi & Tata Usaha	:	Puji Wahyuningsih, A.Md Ady Suprayitno, S.Kom Ahmat Andik

Jurnal Tarbiyatuna diterbitkan pertama kali pada November 2009 oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang. Tarbiyatuna terbit 2 kali dalam satu tahun. Redaksi menerima sumbangan naskah yang belum pernah dipublikasikan. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting demi keseragaman format, istilah dan tata cara lainnya.

Alamat Redaksi :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang
Jl. Mayjend Bambang Soegeng Km.5 Mertoyudan Magelang, Telp. (0293) 326945.

PENGANTAR REDAKSI

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT. Atas segala limpahan kenikmatan yang tak ternilai harganya kepada kita. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. pembawa risalah, penyeru kebenaran, penegak keadilan dan pembawa syafa'at bagi seluruh umatnya. Dengan rasa syukur dan ucapan salam tersebut kami merasa bangga atas terbitnya Jurnal Tarbiyatuna pada edisi ini, seraya berharap semoga sapaan semangat berkarya selalu tersirat dalam pikiran pembaca sekalian dan penulis yang budiman.

Masalah pendidikan sepertinya tidak akan pernah berujung, segudang kompleksitas permasalahan selalu dilingkupi dunia pendidikan. Seiring dengan perkembangan zaman permasalahan demi permasalahan selalu muncul sesuai dengan kontekstualitasnya. Pada wilayah ini pendidikan Islam adalah bagian di dalamnya yang tidak kalah penting untuk dipikirkan. Sebab bagi ummat Islam peran pendidikan Islam merupakan jantung dari eksistensi ragam kehidupan. Oleh karena itu perhatian Islam begitu tinggi terhadap pendidikan, karena pendidikanlah yang akan mampu membentuk perilaku masyarakat secara lebih terarah. Jika kita perhatikan secara seksama, sesungguhnya fokus kegiatan pendidikan di dalam Islam tidak ditujukan pada satu segmentasi tertentu, integrasi keilmuan telah dibangun sejak awal dan dijadikan landasan filosofis untuk selalu dikembangkan.

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang (UNIMMA) sebagai salah satu lembaga Pendidikan Islam, berupaya untuk memberikan sumbangsih yang terbaik bagi perkembangan pendidikan Islam dan mencoba menghadirkan wajah pendidikan yang integratif yang bisa mencerahkan bagi ummat. Beberapa tulisan yang ada dalam jurnal ini adalah hasil pemikiran yang cukup signifikan terhadap permasalahan pendidikan Islam, yang bisa dijadikan suatu kebijakan untuk memberikan peluang untuk pengembangan keilmuan dalam Pendidikan Islam.

Akhirnya dengan segala kekurangan yang ada dalam Jurnal Tarbiyatuna ini, kami sepenuhnya berharap agar percikan pemikiran dari tulisan permasalahan pendidikan Islam mampu memberikan kontribusi positif, baik berupa tawaran wacana ataupun solusi praktis.

DAFTAR ISI

PENGANTAR REDAKSI..... iv

DAFTAR ISIv

*Reward (Al-Tsawab) and Punishment (Al-Iqab) Through the BISCUIT
Approach in Islamic Education..... 101-113*
Muhamad Tisna Nugraha, Andewi Suhartini, Nurwadjah Ahmad EQ

*Reading Corner Anti-corruption Literacy in Kindergarten
'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Perak Mosque Complex,
Anti-corruption Village, Prenggan Village, Kotagede Yogyakarta..... 114-127*
Suyadi, Sumaryati, Waharjani, Trisna Sukmayadi

*Management of Halaqah Tahfidz al-Qur'an in Darut Taqwa Ponorogo
Islamic Boarding School 128-142*
Moh. Rijal Mustaqim, Maghfiroh, Hanifah Nurhaedha

*Implementation of Tahfizhul Qur'an Learning with
Al-Qosimi Method..... 143-152*
Ahmad Fikri Sabiq, Abdul Ckamim, Nur Hidayah

Al-Qur'an Hadits Learning Using Cooperative Learning Strategy..... 153-160
Suriadi , Triyo Supriyatno, Adnan

*Evaluation of Kemuhammadiyah Education Program Based on CIPP
Method for Strengthening Muhammadiyah Kader..... 161-168*
Subur, Istantia Widayati Hidayati

*Problem Solving and Self-Efficacy Exploration of PAI Teacher
Candidates based on Gender..... 169-177*
Adi Fadli