

The website profile utilization as a media for disseminating information on playgroup and kindergarten Si Jempol Kota Tarakan

Muhammad Fadlan✉, Hadriansa, Mussalimah
STMIK PPKIA Tarakanita Rahmawati, Tarakan, Indonesia

✉ fadlan@ppkia.ac.id

🌐 <https://doi.org/10.31603/ce.7049>

Abstract

Playgroup and Kindergarten KB-TK Si Jempol is an educational institution that hopes to become a role model in early childhood education in Kalimantan Utara. However, there is fundamental problem faced by partner, namely partner do not have integrated school information media, so that it can lead to misinformation. This community service aims to overcome the problems faced by partner related to the challenges of the society 5.0 era, especially in Kalimantan Utara. In this program, the solutions are divided into two main parts, namely development and training on the use of partner profile websites. The service activities carried out synchronously where partner also plays a role in carrying out this activity well. There are three main stages in this program, including the preparation stage, the design stage, and the mentoring stage. The result of this program is a website profile that partner can use as an integrated information dissemination platform.

Keywords: *Playgroup & Kindergarten; Training; Development; Website*

Pemanfaatan *website* profil sebagai media penyebaran informasi KB-TK Si Jempol Kota Tarakan

Abstrak

KB-TK Si Jempol merupakan institusi pendidikan yang memiliki harapan untuk menjadi *role model* dalam pendidikan anak usia dini di Kalimantan Utara. Namun, terdapat permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu tidak memiliki media informasi sekolah yang terintegrasi sehingga dapat menyebabkan terjadinya *miss* informasi. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh mitra terkait dengan tantangan era *society* 5.0 khususnya di Provinsi Kalimantan Utara. Secara garis besar solusi yang ditawarkan terhadap permasalahan mitra dibagi dalam dua bagian utama, yaitu pengembangan dan pendampingan pemanfaatan *website profile* mitra. Kegiatan pengabdian berlangsung secara *synchronous* dimana mitra juga berperan dalam terlaksananya kegiatan ini dengan baik. Terdapat tiga tahapan dalam pengabdian ini, antara lain tahap persiapan, tahap perancangan, dan tahap pendampingan. Hasil dari kegiatan ini adalah sebuah *website profile* yang dapat digunakan mitra sebagai *platform* penyebaran informasi yang terintegrasi.

Kata Kunci: *TK-KB; Pelatihan; Pengembangan; Website*

1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi di era *society* 5.0 saat ini telah membawa perubahan yang signifikan di berbagai bidang kehidupan manusia, khususnya dalam bidang

pendidikan. Adanya berbagai jenis perkembangan teknologi informasi di bidang pendidikan telah membawa banyak dampak positif dalam dunia pendidikan, khususnya untuk mempermudah proses pembelajaran (Munti & Syaifuddin, 2020; Prabowo et al., 2021; Widiyanto et al., 2021).

Informasi merupakan salah satu aspek penting bagi sebuah organisasi maupun institusi di era teknologi informasi saat ini, tidak terkecuali bagi institusi pendidikan. Saat ini setiap organisasi diharuskan untuk mampu memanfaatkan dan mengelola setiap informasi yang dimiliki dengan baik. Selain itu, institusi juga diharuskan untuk dapat menyediakan informasi dengan akurat dan cepat. Salah satu dampak dari berkembangnya teknologi informasi adalah pemanfaatan *website* sebagai salah satu media untuk memudahkan dalam menyebarkan sebuah informasi. Salah satu jenis *website* yang saat ini marak digunakan baik oleh instansi pemerintahan, pendidikan, industri maupun organisasi publik adalah *website profile* (Novryaldy & Setiadi, 2018; Rizki Chandranegara et al., 2020; Santoso et al., 2019).

Website profile merupakan salah satu jenis *website* yang dapat digunakan untuk penyampaian informasi secara luas dari sebuah institusi ke masyarakat. Dalam dunia pendidikan *website profile* ini memiliki peranan yang penting. Melalui *website profile* inilah pihak sekolah dapat menyampaikan berbagai informasi baik kepada siswa hingga orang tua siswa (Par et al., 2022). Bahkan *website profile* ini dapat juga dijadikan sebagai sarana *marketing* atau promosi sekolah secara luas ke masyarakat.

Mitra dalam kegiatan pengabdian ini adalah KB-TK Si Jempol Kota Tarakan. KB-TK Si Jempol merupakan lembaga pendidikan Kelompok Bermain (KB) dan Taman Kanak-kanak (TK) yang berada di bawah naungan Yayasan Rumah Si Jempol yang terletak di Kota Tarakan, Provinsi Kalimantan Utara. Berdasarkan, kondisi yang ada saat ini KB-TK Si Jempol belum memiliki media informasi terintegrasi berupa *website* yang dapat digunakan untuk menyebarkan berbagai informasi terkait dengan mitra. Hal ini membuat pihak mitra belum mampu menjangkau masyarakat luas untuk memberikan informasi terkait dengan mitra.

Di era *society* 5.0 saat ini, semua informasi haruslah dibuat terintegrasi agar tidak ada kesalahan informasi yang beredar di masyarakat atau orang tua siswa. Melakukan penyebaran informasi terkait segala aktivitas yang dilakukan oleh mitra perlu untuk selalu dilakukan, salah satunya adalah sebagai sarana untuk menjaga eksistensi atau nama baik mitra di kalangan masyarakat. Masalah yang terjadi pada mitra saat ini adalah belum memiliki wadah penyebaran informasi yang terintegrasi dengan baik berupa *website* yang dapat digunakan untuk menyebarkan berbagai informasi terkait dengan mitra. Oleh karena itu, diperlukan suatu cara dalam mengatasi masalah penyebaran informasi pada mitra tersebut. Berdasarkan hal tersebut, maka pada kegiatan pengabdian ini dilakukan sebuah pengembangan *website profile* untuk mitra sebagai solusi terhadap permasalahan yang ada.

Tujuan utama dari kegiatan pengabdian ini adalah menghasilkan sebuah *website* yang dapat membuat pihak mitra dapat dengan mudah dalam memberikan informasi terkait dengan kegiatan maupun berbagai informasi penting yang dimiliki oleh mitra. Selain itu, melalui *website* ini segala informasi akan menjadi terintegrasi sehingga dapat mengurangi terjadinya kesalahan informasi terkait dengan mitra. Dalam kegiatan pengabdian ini juga akan dilakukan pelatihan kepada sumber daya manusia yang ada pada mitra dalam hal mengelola sebuah *website* dengan baik, karena tidak hanya cukup

mempunyai *website* saja, tetapi hal mendasar yang dibutuhkan adalah mengelolanya lebih lanjut agar pemanfaatannya dapat menjadi lebih maksimal.

2. Metode

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Kota Tarakan, Provinsi Kalimantan Utara. Mitra dalam kegiatan ini adalah KB-TK Si Jempol Kota Tarakan. Adapun kegiatan ini dilakukan dalam kurun waktu April 2021 hingga Oktober 2021. Kegiatan pengabdian berlangsung secara *synchronous*, artinya mitra juga mengambil peran dalam terlaksananya kegiatan ini dengan baik. Secara garis besar, kegiatan ini dilakukan dalam beberapa tahapan. Tahap pertama adalah melakukan persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian. Tahap kedua adalah proses perancangan *website profile* untuk mitra. Berikutnya, tahap ketiga adalah pendampingan pemanfaatan *website* yang telah dibuat di tahapan sebelumnya. Dalam tahapan ini dilakukan sosialisasi kepada berbagai pihak yang ada di KB/TK Si Jempol, Kota Tarakan terhadap sistem yang telah dikembangkan. Selain sosialisasi, juga dilakukan pendampingan terhadap pengelola sistem yang ada di mitra.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Perancangan *website*

Kegiatan perancangan *website* ini dilakukan berdasarkan beberapa tahapan dasar dalam perancangan sebuah sistem, mulai dari analisis kebutuhan sistem untuk mengetahui seperti apa sistem yang akan dibuat dan bagaimana spesifikasinya hingga tahapan perancangan dan uji coba. Seluruh rangkaian kegiatan perancangan *website* tersebut memerlukan keterlibatan mitra KB-TK Si Jempol.

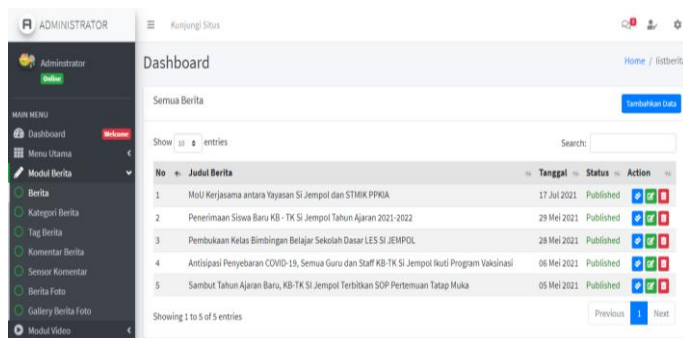
Keterlibatan mitra dalam setiap tahapan perancangan *website* ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan agar hasil akhir dari *website* yang dirancang dapat sesuai dengan kebutuhan mitra. Adapun hasil akhir dari proses pengembangan ini adalah *website* yang mampu memberikan kemudahan bagi pihak KB-TK Si Jempol dalam hal memberikan informasi kepada masyarakat, khususnya terkait dengan kegiatan yang dilakukan oleh KB-TK Si Jempol Kota Tarakan. Adapun tampilan halaman awal dari *website* yang telah dirancang dapat dilihat pada [Gambar 1](#).



Gambar 1. Halaman awal rancangan *website*

[Gambar 1](#) menunjukkan halaman awal dari *website* yang telah dirancang. Tampilan inilah yang akan tampil pertama kali ketika pengunjung membuka halaman *website* KB-TK Si Jempol Kota Tarakan. Selain itu terdapat juga halaman dari sisi administrator.

Halaman administrator merupakan halaman yang berfungsi untuk mengatur tampilan halaman maupun konten yang ada dalam *website* KB-TK Si Jempol. Contoh tampilan *dashboard* dari halaman administrator dapat dilihat pada [Gambar 2](#).



Gambar 2. Tampilan menu *dashboard* administrator

Berdasarkan [Gambar 2](#) terlihat salah satu contoh tampilan menu *dashboard* administrator, khususnya terkait dengan modul berita. Dalam *website* yang dirancang ini terdapat beberapa menu maupun modul yang dapat dikelola oleh administrator, antara lain menu utama, modul berita, modul video, modul iklan, modul web, modul interaksi, hingga modul manajemen *user* yang dapat digunakan untuk melakukan pengaturan *user* atau pengguna dari KB-TK Si Jempol.

3.2. Pendampingan pemanfaatan *website*

Proses pendampingan pemanfaatan *website* bertujuan untuk mengenalkan dan memberikan pemahaman terkait dengan penggunaan *website profile* yang telah dirancang sebelumnya. Proses ini melibatkan keikutsertaan 12 orang dari pihak mitra yang terdiri dari staf hingga tenaga pendidik di KB-TK Si Jempol. Materi yang diberikan selama kegiatan pendampingan terkait tata cara penggunaan *website*, mulai dari manajemen *user* hingga cara mengunggah sebuah berita atau konten ke dalam *website* tersebut. Beberapa dokumentasi kegiatan pendampingan ini dapat dilihat pada [Gambar 3](#).



Gambar 3. Kegiatan pendampingan

Pada terlihat [Gambar 3](#) pemateri memberikan penjelasan terkait dengan penggunaan *website* KB-TK Si Jempol kepada perwakilan mitra yang hadir dalam kegiatan tersebut. Kegiatan pendampingan pemanfaatan *website* ini dilakukan dalam beberapa sesi. Secara keseluruhan kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar. Salah satu faktor pendukung suksesnya kegiatan ini adalah komunikasi dengan mitra yang terjalin dengan sangat baik sehingga membuat kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar mulai awal hingga akhir. Berbagai masalah teknis yang bersifat minor yang dihadapi selama

kegiatan berlangsung dapat diselesaikan dengan dukungan penuh dari mitra. Dengan adanya hasil akhir kegiatan pengabdian berupa *website profile* dan beberapa tahapan pendampingan penggunaan *website* tersebut dapat membuat pihak KB-TK Si Jempol dengan mudah menyalurkan berbagai informasi mitra secara terintegrasi dengan jangkauan yang lebih luas kepada masyarakat.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, dihasilkan sebuah *website profile* untuk KB-TK Si Jempol Kota Tarakan yang dapat digunakan sebagai media penyebaran informasi sekaligus promosi kepada masyarakat. Selama kegiatan berlangsung pihak mitra juga bersifat kooperatif sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan rencana. Melalui kegiatan pelatihan penggunaan *website profile* dalam pengabdian ini pihak mitra mampu memahami dan menyadari pentingnya keberadaan sebuah *website profile* bagi institusi pendidikan. Salah satu saran untuk kegiatan lebih lanjut adalah pelatihan pengelolaan *website* yang harus rutin dilakukan hingga semua sumber daya manusia yang ada pada mitra mampu menggunakan *website* tersebut dengan maksimal.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat Kemendikbud-Ristek RI yang telah mendanai kegiatan pengabdian melalui hibah kompetitif skema Program Kemitraan Masyarakat Stimulus (PKMS) Tahun 2021, LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan dan LPPM STMIK PPKIA Tarakanita Rahmawati.

Daftar Pustaka

- Munti, N. Y. S., & Syaifuddin, D. A. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1799–1805.
- Novryaldy, A., & Setiadi, T. (2018). Perancangan Sistem Informasi Profil Masjid Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, IV(3). <https://doi.org/10.33197/jitter.vol4.iss3.2018.172>
- Par, L., Fatmawati, F., Kurnianto, Y. T., Jiul, M., Agung, M. E., Nurmahir, I., & Namul, Y. S. (2022). Development of a wordpress CMS-based school website as a medium of information and promotion for SMAN 1 Poco Ranaka, NTT. *Community Empowerment*, 7(1), 88–95. <https://doi.org/10.31603/ce.5917>
- Prabowo, N. A., Rahmawati, Z., Meliarta, F. S., Astuti, R., Ahmareza, D., & Adhania, I. R. (2021). Implementasi TIK untuk Mendukung Sistem E-Learning di SD Negeri Rejosari 1 Bandongan Magelang. *Community Empowerment*, 6(2), 181–186. <https://doi.org/10.31603/ce.4322>
- Rizki Chandranegara, D., Sri Kusuma Aditya, C., & Dwi Setiawan Sumadi, F. (2020). Implementasi Website Profil Madrasah Muhammadiyah Al-Munawarroh Malang Sebagai Media Informasi Bagi Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 305–309. <https://doi.org/10.30595/jppm.v4i2.6095>

Santoso, H. B., Delima, R., Wibowo, A., Duta, U. K., & Yogyakarta, W. (2019). Pelatihan Pengembangan Web Profil Desa bagi Aparatur Pemerintah Desa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 41–48. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v10i1.2592>

Widianto, E., Anisnai'l Husna, A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., Aura, S., & Cahyani, I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution Non-Commercial 4.0 International License
